



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Dětská skupina Slunečnice

Rodinné centrum Slunečnice, z.ú.

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

1. Základní pravidla výchovy a péče v Dětské skupině Slunečnice:

Každé dítě je individualitou, každé dítě je originálem – při každé činnosti a působení na děti vycházejí pečující osoby v Dětské skupině Slunečnice z této premisy. Veškeré aktivity jsou voleny **přiměřeně věku a schopnostem dětí**. Pečovatelky citlivě pozorují každé dítě, jeho potřeby, resp. kolektiv a jeho potřeby; vytvářejí **prostředí založené na důvěře, pocitu bezpečí a jistoty**. Působí na děti svou **trpělivostí, důsledností a spravedlivostí**. Prostředí dětské skupiny je rovněž založeno na dodržování dohodnutých **pravidel a řádu** v každodenních činnostech a situacích.

Pečující osoby dále dbají na správné **hygienické návyky dětí**.

Pečovatelky vedou děti k co největší **samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy**.

Každý den, pouze s výjimkou extrémního počasí, **chodí děti ven** – na hřiště či na vycházku po blízkém okolí. Během vycházek je věnována pozornost správnému chování na chodníku a silnici; děti se učí základy dopravních pravidel.

V dětské skupině Slunečnice se **nepoužívají tělesné ani psychické tresty**, nikdy **nedochází k ponižování dětí** a to ani ze strany pečujících osob, ani ze strany druhých dětí. Případné nastalé problémy jsou bez odkladu diskrétně **konzultovány s rodiči dítěte**. Dobrá komunikace mezi rodiči a pečovatelkami je pro dobrý chod dětské skupiny klíčová.

Hra je nejlepším výchovným prostředkem, proto je v dětské skupině Slunečnice nabízeno dětem mnoho rozličných her. Pečující osoby pracují s **vnitřní i vnější motivací** dětí; důraz je kladen na pozitivní motivaci, totiž **motivaci pochvalou**. V dětské skupině jsou využity **metody výchovy příkladem, přesvědčováním, povzbuzováním, režimem, kooperací, metody odměn a samozřejmě i výchovného cíle**. Hry jsou nabízeny

didaktické, pohybové, tvořivé, dramatické, literární, jazykové, hudební.

Výchova je nabízena **pohybová** – tj. kultivace pohybu, dýchání, rozvoj pohybového aparátu, podpora správného držení těla a v neposlední řadě radost z pohybu. V oblasti **rozumové výchovy** sledují pečovatelky v Dětské skupině Slunečnice rozvoj poznání dítěte, nabízí podněty k rozumovému rozvoji, rozvoji řeči, jazykové výbavy a tedy i myšlení. V rovině **estetické výchovy** jsou dětem nabízeny různorodé výtvarné činnosti, používají se rozličné výtvarné pomůcky a přírodní materiály; dále v rámci estetické výchovy nabízí Slunečnice dětem i zpěv a výuku dětských písniček, často tematických k danému ročnímu období, vyjádření hudby pohybem, tanec, poznávání hudebních nástrojů, dětem jsou čteny pohádky, učí se společně řadu básniček. V rámci **etické výchovy** se děti dennodenně učí elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování, výchova ke správnému chování a respektu k druhým dětem a obecně k druhým osobám. V rámci **ekologické výchovy** je dětem vštěpována úcta k přírodě, děti se učí poznávat zvířata, své životní prostředí a také jak mohou přispívat k jeho ochraně. Při všech výše zmíněných činnostech je po celý školní rok věnována pozornost **rozvoji hrubé i jemné motoriky** dětí.

2. Tematické zaměření výchovy a péče v Dětské skupině Slunečnice:

Motto : „ Objevuje svět kamarádů pět“

Výchovná péče bude probíhat na základě tematických bloků. V každém bloku je pozornost dítěte zaměřena na vnímání pěti smysly: **oko, ucho, nosík, prstík, jazýček**. Jednotlivé bloky jsou rozpracovány do motivačních podtémat, v kterých budeme společně s dětmi poznávat vše, co nás obklopuje. V každém bloku jsou obsaženy různorodé činnosti v oblasti jazykové, rozumové, hudební a výtvarné, literárně – dramatické, pracovní-technické a pohybové. Podrobný program s podtématy konkrétního měsíce je pravidelně vyvěšován na nástěnce v šatně dětské skupiny.

Tematický blok č. 1

Tady jsme se sešli

Záměrem tohoto bloku bude pomoci dětem překonávat adaptační problémy. Děti se budou vzájemně poznávat, seznamovat se s prostředím dětské skupiny a se zaměstnanci. Přímým pozorováním budou poznávat

přírodu kolem sebe, pojmenovávat a ochutnávat ovoce a zeleninu, přírodní materiály a pracovat s nimi. Velká pozornost bude kladena na sebeobsluhu, hygienu a zdravé životní návyky. Na začátku školního roku budou děti seznámeny s bezpečnostními předpisy, společně si utvoří pravidla chování, která budou následně dodržovat.

Tematický blok č. 2

První, druhá vložka letí, je už padá sníh, rozzáří se oči dětí i nás dospělých

V zimním bloku budou děti prožívat kouzlo Vánoc, zapojí se všechny smysly při pečení vánočního cukroví. Pozornost bude věnována písničkám, koledám a básničkám, které děti předvedou na vánoční besídce. V co největší míře si budou užívat sněhu, budou se starat o ptáčky a o také o své zdraví. Seznámí se s vlastním tělem a budou se učit, jak o něj pečovat. Vyřádní se na karnevalu.

Tematický blok č. 3

Se sluncem je vždycky prima, pryč zmizela paní zima

Blok je zaměřen na poznávání a pozorování změn v přírodě s příchodem jara. Děti se učí pojmenovat rostliny a pozorovat jejich růst, učí se poznávat mláďata. Budeme si vyprávět o rodině a sourozencích. Seznámíme se se zvyky a tradicemi Velikonoc. Hrajeme si loutkové divadlo.

Tematický blok č. 4

Jedno slunce, jeden svět.....a ten je samý květ

V tomto bloku je věnována opět velká pozornost změnám v přírodě a počasí, Děti si hrají co nejvíce venku, čeká je výlet za pokladem. Procvičujeme a podporujeme správná pravidla komunikace ve skupině a vůči kamarádům.

Jednotlivá témata a podtémata mohou učitelky volit dle věkových zvláštností dětí, jejich schopností a vědomostí. Zařazena budou i témata, která vyplynou z dané situace a děti o ně mají zájem, anebo je samy děti navrhnou.

Platnost od 1.9.2017